

Принято  
на педагогическом совете  
протокол № 4  
от 31.03.2023г.

«Утверждаю»  
заведующий МДОУ  
«Детский сад № 128»  
Приказ №84  
от 31.03.2023г.  
Н.В. Суворова



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 128»**  
**Ленинского района г. Саратова**  
**за 2022 год**

Саратов, 2023г.

## Содержание

<b>Наименование</b>	<b>страница</b>
Общие сведения об образовательной организации	3
<b>1. Аналитическая часть</b>	4
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления организации	7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
1.4. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса	10
1.5. Оценка кадрового обеспечения	11
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	15
1.7. Оценка материально-технической базы	16
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
<b>2. Статистическая часть</b>	20
1.2. Результаты анализа показателей деятельности организации	20

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 128» Ленинского района г. Саратова (МДОУ «Детский сад № 128»)
Руководитель	Андреева Светлана Викторовна
Адрес организации	410086, Саратовская область, г. Саратов, ул.2-я Степная, б/н.
Телефон, факс	8(8452)36-45-10
Адрес электронной почты	mdoudetsad128@yandex.ru
Учредитель	Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов» -администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов», в пределах делегированных полномочий
Дата создания	1961 год
Лицензия	Серия 64ЛО1 № 0001476, срок действия - бессрочно.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 128» Ленинского района г. Саратова является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение.

Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Тип учреждения – бюджетное учреждение.

Вид учреждения – детский сад.

Цель деятельности ДОУ: осуществление дошкольного образования, предшествующего начальному общему образованию, по реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДОУ является реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Проезд автобусами 18Д, 75, троллейбусом 11, маршрутным такси 35 до остановки «2-я Степная». В ближайшем окружении детского сада находится МОУ «Лицей № 47», МОУ СОШ № 64, ЛПО № 2, МОУДОД «Детская музыкальная школа № 4», МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 230».

# 1. Аналитическая часть.

## 1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В ДООУ усилен контроль за образовательной деятельностью по физическому развитию. Инструктор по физической культуре организует процесс воспитания зависимости от возраста и пола ребёнка, состояния здоровья. Администрация ДООУ проверяет состояние спортивного зала и снарядов на соответствие санитарным нормам, исправность спортивного оборудования и инвентаря по графику, утверждённому на учебный год. В ДООУ ведётся работа по формированию здорового образа жизни и реализации элементов технологий энергосбережения. Все педагоги проводят физминутки во время занятий, гимнастику для глаз, утренние и бодрящие гимнастики, обеспечивают контроль за осанкой в течение всего пребывания детей в ДООУ, в том числе во время еды.

На конец 2022 года ДООУ функционировало 4 возрастные группы, в которых воспитывается 96 детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет.

Непрерывная образовательная деятельность (НОД) в образовательной организации с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) - не более 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) - не более 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) - не более 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) - не более 30 минут.

Предусмотрены перерывы длительностью не менее 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет 81% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей. Режим деятельности ДООУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

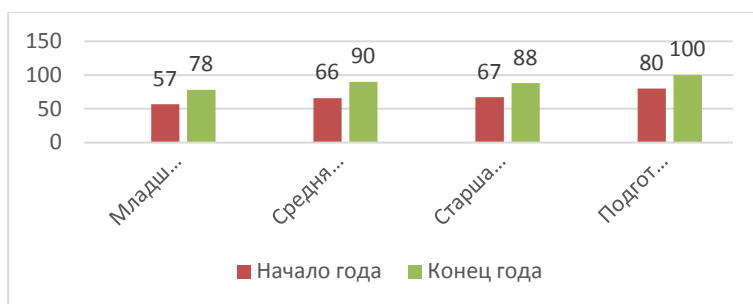
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ (ООП ДООУ) в каждой возрастной

группе. Карты включают анализ уровня и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2021-2022 учебного года выглядят следующим образом:

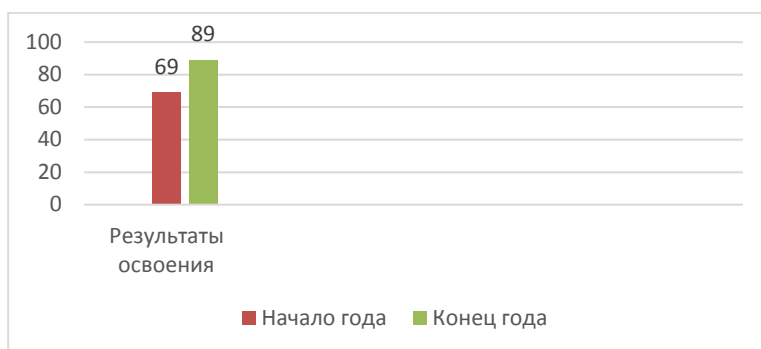
**Итоговая таблица результатов освоения  
основной общеобразовательной программы дошкольного образования  
обучающихся МДОУ «Детский сад № 128» за 2022год**

Группа	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговый результат
	%	%	%	%	%	%
Младшая	85	75	75	85	70	78
Средняя	89	92	86	86	96	90
Старшая	85	90	85	85	95	88
Подготовительная	100	100	100	100	100	100
Итоговый показатель	90	89	86	89	90	89

**Диаграмма динамики качества освоения обучающимися МДОУ «Детский сад № 128» основной общеобразовательной программы за 2022год**



**Итоговая диаграмма динамики качества освоения обучающимися МДОУ «Детский сад № 128» основной общеобразовательной программы за 2022 год**



В 2022 году педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми образовательной программы ДОУ, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительной группы к обучению в школе, позволяют сделать оценку о соответствии знаний у детей требованиям основной программы –89%. Что является показателем усвоения ООП в пределах возрастной нормы.

В целях обеспечения качественного воспитательно – образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей в течение всего года: консультации, рекомендации на актуальные вопросы, техническая поддержка. Данные мониторинга взаимодействия с родителями свидетельствуют об удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 года ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворённость воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведённого в рамках оценки качества образования с использованием платформы «МКДО 2022». Вместе с тем поступают предложения родителей по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например, организовывать больше мероприятий совместно с родителями. Предложения родителей рассматриваются и при наличии возможностей ДОУ будут удовлетворяться.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	82	85
Неполная с матерью	13	14
Неполная с отцом	1	1
Оформлено опекунов	0	0

### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	40
Два ребенка	46	48
Три ребенка и более	12	12

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

## 1.2. Оценка системы управления организации

В ДОУ создана горизонтальная система сотрудничества, в основе которой лежит корпоративный стиль управления, учитывающий индивидуальные качества каждого педагога и личностно – ориентированный подход к деятельности.

### Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности ДОУ, не входящие в компетенцию иных органов самоуправления ДОУ и Учредителя.
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета относится: - Разработка и принятие программы развития ДОУ, правил внутреннего распорядка воспитанников ДОУ и иных локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность ДОУ; - определение направлений образовательной деятельности ДОУ; - отбор и утверждение образовательных программ дошкольного образования для использования в ДОУ, отбор воспитательных и образовательных методик, технологий для использования в образовательном процессе ДОУ; - обсуждение и рекомендации утверждение проекта годового плана ДОУ; - обсуждение вопросов о содержании, формах и методах образовательного процесса, планировании образовательной деятельности ДОУ и др.
Общее собрание трудового коллектива	К компетенции Общего собрания трудового коллектива относится: - обсуждение и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, принятие Устава ДОУ, изменений и дополнений к нему; - участие в консультациях по вопросам принятия иных локальных актов ДОУ; - организация выполнения решений Общего собрания работников; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ДОУ, внесение предложений по совершенствованию работы ДОУ и др.
Общее родительское собрание	К компетенции общего родительского собрания относится: - обсуждения положений Устава и других локальных нормативных актов ДОУ, касающихся взаимодействия с родительской общественностью, возможности внесения в них необходимых изменений и дополнений;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование проектов локальных нормативных актов ДООУ в пределах рамок установленной компетенции;</li> <li>- определение направлений образовательной деятельности ДООУ т др.</li> </ul>
--	---

В 2022 году ДООУ применялся электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого ДООУ использует платформу «ОТС-маркет». В 2022 году работа с электронным документооборотом наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил увеличить эффективность работы ДООУ за счет увеличения скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных материалов для принтеров.

Вывод: МДОУ «Детский № 128» функционирует в соответствии с законодательством в сфере образования. Структура и механизм управления ДООУ определяет его стабильное функционирование. Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность ДООУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса положены цели и задачи, определенные ФГОС ДО. Основываясь на принципах гуманистической педагогики, педагогический коллектив считает главной целью создание равных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребёнка и его позитивной социализации, полноценное проживание детьми периода раннего и дошкольного детства.

Выполнение детьми основной образовательной программы осуществляется на хорошем уровне в ДООУ и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. В дошкольном образовательном учреждении сформировано административно – групповое совещание.

Благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды - достигнуты хорошие результаты. Воспитанники принимают участие и занимают призовые места в конкурсах различной направленности и разного уровня.

#### Результативность участия воспитанников ДООУ в мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали, конференции, и т.д.) за 2022год

№	Название конкурса	Дата проведения	Уровень	воспитанники	Результат
1	140 лет со дня	2022	Районный	Стаценко Миша	Диплом 2место



2	рождения К.И. Чуковского»			Альмухамбетова Риана	Диплом 1 место
3				Бобылева Алена	Диплом 1 место
4				Носова Ева	Диплом 2 место
5				Куприянчик Павел	Диплом 2 место
6				Енова Василиса	Диплом 3 место
7	«Пернатые друзья»	2022	Районный	Манаенко София	Грамота 2 место
8				Николаевская Настя	Грамота 3 место
9	«В ногу со спортом»	2022	Районный	Савченко Ульяна	Грамота 1 место
				Чернаков Костя	Грамота 2 место
10	«Белая поэзия зимы»	2022	Районный	Краснова Маргарита	Грамота 3 место
11				Ягодина Анна	Грамота 2 место
12	«Первый»	2022	Международный	Воспитанники младшей группы	Диплом 2 место
13	«Золотой сундучок»	2022	Районный	Афанасьева София	Грамота 2 место
14	«Такое разное лето»	2022	Районный	Федосов Матвей	Грамота 2 место
13	«Безопасная среда»	2022	Международный	Карасёва Анна	Диплом 1 место
				Дамаева Вероника	Диплом 1 место
14	«Безопасность жизнедеятельности»	2022	Всероссийский	Мищенко Артём	Диплом 1 место
15	«Книжки - малышки»	2022	Районный	Заварин Иван	Грамота 1 место
				Титова Зоя	Грамота 3 место
				Шматок Анастасия	Грамота 1 место
				Машкович София	Грамота 1 место
				Силохин Матвей	Грамота 1 место
16	«Мы за Мир»	2022	Районный	Погорелова Ксения	Участник
17	«Любимый герой из сказки»	2022	Районный	Ягодина Анна	Диплом 1 место
18				Заварин Иван	Диплом 1 место
19	«Моя любимая мама»	2022	Всероссийский	Ягодина Анна	Диплом 1 место
20	«Район, в котором мы живем»	2022	Районный	Савченко Ульяна	Грамота 2 место
21	«Мой любимый воспитатель»	2022	Районный	Савченко Ульяна	Грамота 1 место
22	«Моя Россия»	2022	Районный	Бобылева Алена	Грамота 2 место
23				Стаценко Михаил	Диплом
24	«Читаем всей семьей»	2022	Районный	Павлова Алена	Грамота 3 место
25				Пивоварова Алиса	Диплом 1 место

26	«Сундучок народных сказок»	2022	Районный	Савченко Ульяна	Грамота 3 место
27				Кузьмин Артем	Грамота 3 место
28	«Мой любимый воспитатель»	2022	Районный	Краснова Маргарита	Грамота 2 место
29	«Золотая осень»	2022	Международный	Васильева Кира	Диплом 2 место

Вывод: Воспитанники МДОУ «Детский сад № 128 принимают участие в районных, региональных и всероссийских конкурсах различной направленности и показывают высокие результаты, что говорит о том, что в детском саду созданы условия для разностороннего развития детей.

#### **1.4. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- наблюдение;
- рассказ, чтение;
- целевые прогулки, экскурсии на участке и в парк;
- ведение календарей наблюдений;
- постановка и проведение опытов;
- праздники, досуги;
- акции, конкурсы;
- комплексные занятия;
- практическая деятельность детей в групповом помещении, на участке ДОУ;
- игры и развлечения;
- игровые, проблемные и обучающие ситуации;
- создание коллекций;
- инсценировки и театрализации.

Основная общеобразовательная программа ДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки ООД, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. В течение ООД проводятся физминутки, пальчиковые гимнастики и гимнастики для глаз.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация ДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а ДОУ уведомляло территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДОУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Вывод: МДОУ «Детский сад № 128» функционирует удовлетворительно - в соответствии с законодательством в сфере образования.

### **1.5. Оценка кадрового обеспечения**

В 2022 году детский сад укомплектован кадрами на 100%.

Руководство ДОУ обеспечивала заведующий Андреева Светлана Викторовна.

В детском саду работают 11 педагогических работников: 8 воспитателей и 3 специалиста: старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Работники дошкольного учреждения исполняют свои должностные обязанности на основе должностных инструкций, утвержденных приказом руководителя образовательного учреждения.

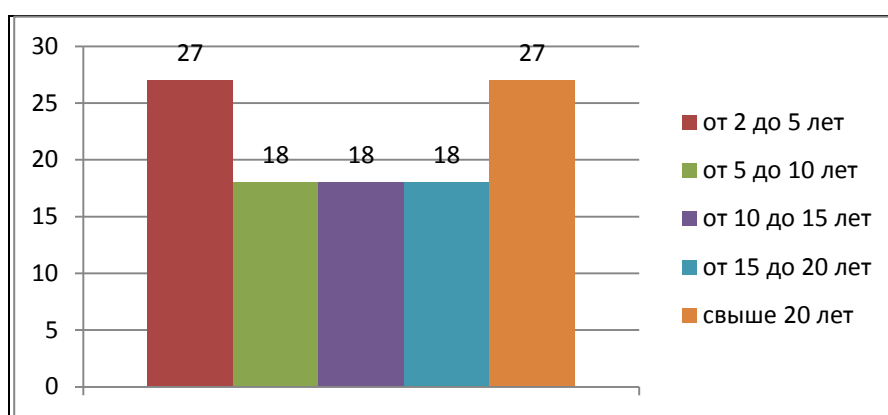
Все узкие специалисты и воспитатели имеют профильное образование.

#### **Образовательный уровень педагогов ДОУ**

<b>Образование</b>	<b>Кол-во педагогов</b>	<b>%</b>
Высшее	7	63%
Средне-специальное	4	34%

## Стаж педагогической работы на май 2020 г.

Стаж работы	Количество педагогов	%
от 2 до 5 лет	Краснова М.Н. Денисова Н.А. Османова С.А.	27%
от 5 до 10 лет	Гордейчик А.Ф. Каледина Н.Ф.	18%
от 10 до 15 лет	Старухина Ю.А. Юдина И.В.	18%
от 15 до 20 лет	Костяева В.М.	10%
свыше 20 лет	Кирьянова О.Я, Формазонова С.Б Понкратова В.В	27%



### Педагоги имеют следующие квалификационные категории

Категория	Кол-во педагогов	%
Высшая	3	27
Первая	3	27
Без категории	5	46



В следующем, 2023 году, планируют пройти аттестацию:

- на первую квалификационную категорию - 2 педагога (Кирьянова О.Я., Денисова Н.А.)

### Сравнительный уровень квалификационных категорий педагогов.

категории	2020 год	2021 год	2022 год
Всего	11 педагогов	11 педагогов	11 педагогов
высшая	2 чел. -18%	2 чел. -18%	3 чел. -27%
1 категория	4 чел. -36%	4 чел. -36%	3 чел. -27%
Без категории	5 чел.- 45%	4 чел.- 36%	5 чел.- 46%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

№	ФИО педагога	Должность	Дата	Организатор	Название мероприятия	Результат	Уровень
	Кирьянова О.Я.	Старший воспитатель	2022	Международный центр МЦОиП	Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство»	Диплом I место	всероссийский
1	Калндина Н.Ф.	воспитатель	2022	МДОУ «Детский сад № 235»	Районный конкурс «Сундучок народных сказок»	Грамота 3 место	районный
2	Костяева В.М.	Инструктор по физической культуре	2022	МОЦ «Кладовая талантов»	Международный конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Диплом 1 место	международный
				Районный	Районный конкурс «Серпантин подвижных игр»	Грамота 2 место	районный
				Районный	Районный конкурс «Мой любимый детский сад» - 2	Диплом 1 место	районный
3	Формаконова С.Б	воспитатель	2022	МОП «Солнечный свет»	Международная олимпиада «Педагогическая психология»	3 место	международный
4	Юдина И.В.	воспитатель	2022	МПО «ФГОС.рус»	Всероссийская конференция «Теоретический и методологические проблемы современного образования»	Диплом участника	международный
5	Гордейчик А.Ф	воспитатель	2022	СГУ им.Н.Г. Чернышевского	Международный конкурс :«Какой он, космос»	Диплом II место	международный
6	Денисова Н.А	воспитатель	2022	МОП «Солнечный свет»	Международный конкурс педагогического	Диплом I место	международный

				мастерства «Лучшая презентация»		
			МОП «Солнечный свет»	Районный педагогический конкурс мастерства по организации игровой деятельности «Мастер игры»	Диплом II место	международный
			Всероссийский конкурс тантов	Всероссийский конкурс талантов педагога «Проект педагога»	Диплом	Всероссийский

✓ **Участие педагогов ДОУ в экспертных группах, жюри, комиссиях.**

В 2022 году педагогический коллектив принимал активное участие:

№	ФИО педагога	Должность	Дата	Организатор	Название мероприятия	Результат
1	Кириянова О.Я	старший воспитатель	2022	МДОУ «Детский сад № 138»	«Золотой сундучок»	Сертификат за участие в жюри

✓ **Участие педагогов ДОУ в работе методических объединений, семинаров, вебинаров, конференций:**

№	ФИО педагога	Должность	Дата	Организатор	Название мероприятия
1	Кириянова О.Я	старший воспитатель	2022	МПП «Солнечный свет»	Международный вебинар «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС»
2	Гордейчик А.Ф.	воспитатель	2022	МПП «Солнечный свет»	Международный вебинар «Развитие интеллекта ребёнка при помощи разрезных картинок и пазлов»
				МПП «Солнечный свет»	Международный вебинар «Проектная деятельность в ДОУ»
3	Каледина Н.Ф.	воспитатель	2022	МПП «Солнечный свет»	Вебинар «Развитие мышления детей дошкольного возраста через проблемные вопросы и ситуационные задачи»
					Вебинар «Влияние мелкой моторики и интеллектуальное развитие ребенка»
					Вебинар «Игры с прищепками как одно из направлений педагогической работы с детьми дошкольного возраста»

					Вебинар « Развитие произвольного внимания у дошкольников посредством дидактических игр»
					Вебинар « Организация инклюзивного образования: тьютор и его деятельность в образовательной организации»
4	Юдина И.В.	воспитатель	2022	ВПО «ПЕДWEBIN AR»	Семинар «Формирование навыков разговорной речи у дошкольников»
				МПП «Солнечный свет»	Вебинар «Возрастные нормы речевого развитие детей дошкольного возраста»
				МПП «Солнечный свет»	Конкурс педагогического мастерства « Лучшая презентация» изобразительное искусство
				МПП «Солнечный свет»	Семинар «Игра как средство познавательного и коммуникативного развития»
5	Формазонова С.Б.	воспитатель	2022	МПП «Солнечный свет»	Международный вебинар «Здоровьесберегающие технологии в образовании»
6	Костяева В.М	Инструктор по физической культуре	2022	Издательство «Учитель»	Всероссийский вебинар «ФГОС об игре как особом виде деятельности дошкольника»
				ВПО «Планета педагогов»	Всероссийский вебинар «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ с участием родителей»
7	Денисова Н.А.	воспитатель	2022	МОП «Солнечный свет»	Международный вебинар «Активные детские игры на воздухе»
				МОП «Солнечный свет»	Международный семинар «Инновационные направления в воспитании и обучении дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО »
8	Краснова М.Н.	воспитатель	2022	ООО «Центр развития человека. Успешный человек будущего»	Вебинар «Инновационная программа дошкольного образования От рождения до школы. Последние изменения.»
				МОП «Солнечный свет»	Международный вебинар «Нетрадиционные техники рисования»
				МОП «Солнечный свет»	Международный вебинар «Игры с прищепками как одно из направлений педагогической работы с детьми дошкольного возраста»

Вывод: в МДОУ «Детский сад № 128» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В ДОУ созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ.

### **1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Вывод: В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **1.7. Оценка материально-технической базы**

**Тип здания:** двухэтажное кирпичное

**Год ввода в эксплуатацию:** сентябрь 1961 года

**Количество групповых помещений:** 4 группы.

ДОУ снабжено центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией.

**В ДОУ функционируют специальные помещения:**

- кабинет заведующего,
- методический кабинет,
- медицинский кабинет (процедурный, изолятор),
- музыкально-физкультурный зал,
- пищеблок.

**Обеспечение безопасности ДОУ:**

- ✓ круглосуточная пультовая охрана через кнопку тревожной сигнализации;
- ✓ сотрудник Ассоциации частной охранной организации «Собос-Русь» ООО ЧОО «Форт»
- ✓ автоматическая пожарная сигнализация;
- ✓ запасные противопожарные выходы;
- ✓ тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС;
- ✓ цельное ограждение территории ДОУ;
- ✓ видеонаблюдение.

Состояние материально-технической базы МДОУ «Детский сад № 128» в основном соответствует современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и



социального развития. В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., которые содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. В группах имеются дидактические игры, наглядный и иллюстративный материал. В свободном доступе для детей необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага различных цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материалы). В достаточном количестве имеются полифункциональные предметы, пригодные для использования в различных видах детской активности (в том числе природный и бросовый материал, предметы-заместители, куски ткани и др.). Имеются аудиовизуальные средства (магнитофоны и музыкальные центры, мультимедийный проектор).

В группах организованы различные центры (центр сюжетно-ролевых игр: магазин, семья, почта, парикмахерская, строители, библиотека и т.д.; центр театра: кукольный, пальчиковый, плоскостной, теневой, платковый, театр топотушек; музыкальный, физкультурный, центр продуктивной деятельности и конструирования, центр художественно-эстетического развития, центр восприятия художественной литературы, центр экологии и познавательно-исследовательской деятельности, познавательно-речевого развития, уголок безопасности, патриотический уголок), центр валеологии, предоставляющие достаточные возможности для общения и организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада построена с учетом возрастных и гендерных особенностей детей.

В образовательной организации имеются специально оборудованные помещения для музыкальной деятельности и развития театрализованной деятельности детей; для занятий физической культурой.

На территории детского сада созданы условия для физического развития детей, имеются спортивная площадка, развивающие дорожки для двигательной активности. На прогулочных участках имеется стационарное спортивное и игровое оборудование для двигательной активности, оборудование для организации игр (песочницы, беседки), предусмотрен выносной материал.

Развитие материально-технической базы осуществляется в пределах закрепленных бюджетных средств, за счет средств от приносящей доход деятельности. Эти средства были направлены на улучшение и совершенствование предметно- развивающей среды и материально-технической базы в образовательной организации.

В 2022 году за счет бюджетных средств были приобретены:

- хозяйственные товары;
- системный блок;
- методическая литература;
- шторы в музыкальный зал;
- музыкальный центр.

Вывод: Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

На основании Закона «Об образовании РФ» (№ 273-ФЗ от 29.12. 2012 года) в МДОУ «Детский сад № 128» ежегодно проводится внутренний контроль деятельности ДООУ и внутренний мониторинг качества образования.

Цель оценки качества образования - обеспечение органов управления МДОУ полной и достоверной информацией о состоянии и динамике текущей деятельности дошкольного учреждения, необходимой для осуществления ими возложенных на них полномочий; качественная оценка условий и результатов образовательной деятельности для определения факторов и выявление изменений, влияющих на качество образования МДОУ.

Задачи:

- ✓ Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- ✓ Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- ✓ Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- ✓ Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- ✓ Прогнозирование развития образовательной системы МДОУ.

В образовательной организации функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательной программы дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок, в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административно-групповые совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для

эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа, заведующего ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. В конце учебного года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников о степени удовлетворенности качеством деятельности МДОУ «Детский сад № 128». Результаты анкетирования показали, что 98% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Система контроля, организованного в ДООУ, позволяет получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 128», провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников и выявить затруднения педагогов ДООУ в осуществлении образовательной и оздоровительной работы, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы образовательной организации.

Таким образом, на основе самообследования деятельности образовательной организации, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**2. Статистическая часть**

**2.1. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на декабрь 2022 год. Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	96 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	96 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.1.5.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.1.6.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96 человек
1.2.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	96 человек - 100%
1.2.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	96 человек - 100%
1.2.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.2.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.3.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.3.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.3.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	96 человек - 100%
1.3.3.	По присмотру и уходу	96 человек - 100%
1.4.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней
1.5.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.5.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек -63%
1.5.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4человек -37%
1.5.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека - 37%
1.5.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека - 37%
1.5.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек-55%

1.5.6.	Высшая	3 человек – 27.5%
1.5.7.	Первая	3 человек – 27.5%.
1.6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.6.1.	До 5 лет	3 человека – 27.5%
1.6.2.	Свыше 30 лет	0 человек - 0%
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек - 9%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек - 9%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой; в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек – 64%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек – 45%
1.8.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	9 человек
1.9.1.	Музыкального руководителя	да
1.9.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.9.3.	Учителя-логопеда	нет
1.9.4.	Логопеда	нет
1.9.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.9.6.	Педагога-психолога	да
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	67,3 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

